

قصص رياض الإطفال

ہیم: کامل کیالائی

تستقبل هذه المجموعة المبدعة أطفال الرياض في مطلع تعليمهم ، فتفتئهم ألوائها الجذابة ، وتُعينهم صُورُها المُعبَرة على فهم خُلاصة القصص ، فينفريهم دلك بالإسراع في تعلم القراءة ، ليتعرَّفوا من الألفاظ ، تفصيل ما فهموه من التَصاوير ؛ فهي خيرُ ما تزدان به رياض الأطفال من زهرات ، وهي أسلوب مبتكرٌ في تحبيب القراءة لأطفال الروضة ، يقوم على أساس تربوي ناجح في تعليم القراءة وتكوين الجمل ، مستعينة على تفهيم المعاني بالتصاوير المُعبَرة الفاتنة ، التي تسترعي الانتباه ، وتُثير التَّطلَع . وتَحوي هذه المجموعة قصصًا خفيفة ظريفة ، مفصًا خفيفة ظريفة ، مفصًا خفيفة ظريفة ، مفصًا خفيفة طريفة ، مفصًا خفيفة طريفة .

وَارْسُدِ عَبِدُ الْوُلُمُ فَالْ

اهداءات ۲۰۰۲ أ/ رشاد كامل الكيلاني

/ رشاط كامل الكا القامرة

المسترية (المسترية الاستحدرية المستحدرية)

رقم النسجيل ١٩٢٥٥



البُوحْدْرِيوش.

أَبُوخَ رُبُوشَ سُلْطَانَ الْقَدُرُودِ.



هَمْبُوش

BIELIOYMECA ALEXANDRINA

تياوريير الشاطان: مات الطبيب للشاطان.







ألدُّوا في جَزِيرة فيننسَ

ٱلطَّلَيَّالُ أَحْضَرَ ٱلدَّوا.

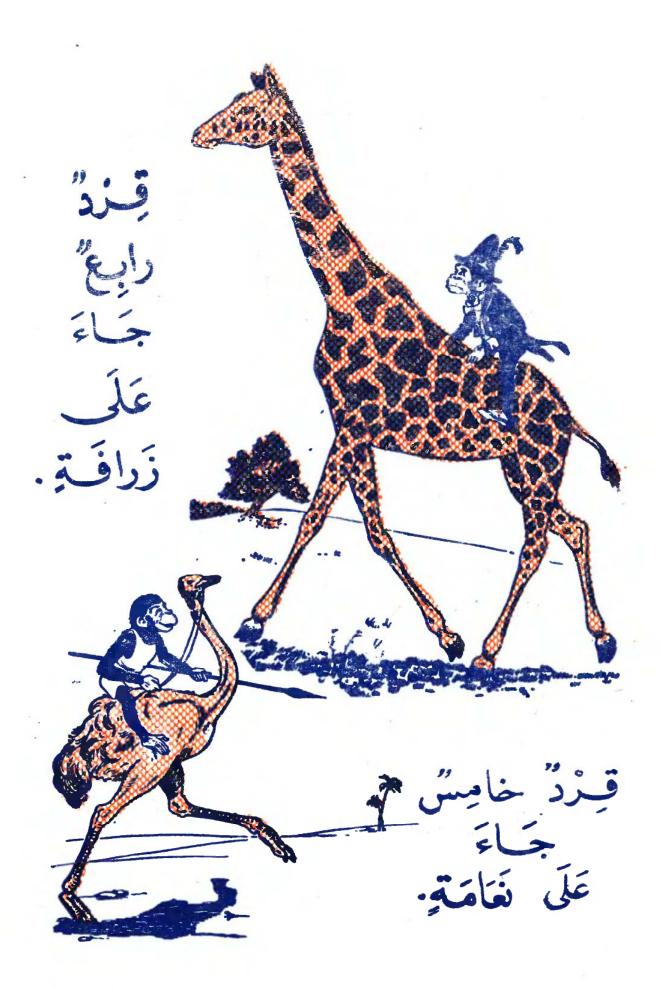
اَلْتُلطانُ شَرِبَ الدَّوا .

ٱلسُّلطانُ خَتَّ.

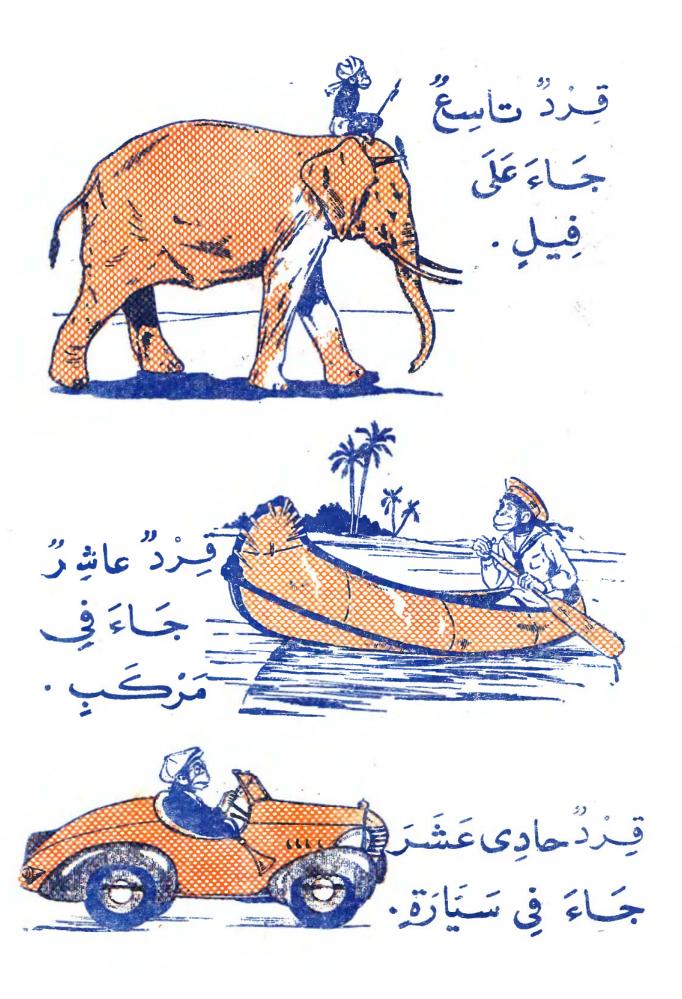
التُلطانُ أمَرَ بِفَرْحِ مَدْرَسَةٍ جَدِيدُةٍ .



ٱلْقُدُودُ جَاءَتْ مِنْ حَكُلَّ مَكَانِ لِتَتَعَلَّمَ فِي مَدْرَسَةِ التُّلْطَانِ. قِرْدُ عاءَ عَلَى جَمَلِ. قِرْدٌ شانِ جَاءَ









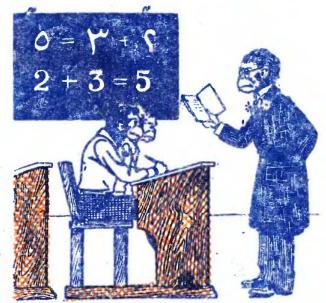
أَبُوخَنْ بُوشَ وَزِينُ وَنِينُ وَزِينُ الْمَدارِسِ الْمَجَدِيدَةِ الْمَدارِسِ الْمَجَدِيدَةِ الْمَدارِسِ الْمَجَدِيدَةِ الْمَدارِسِ الْمَجَدِيدَةِ الْمَدَرَسَةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرُ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرِ يَبْدَأُ بِزِيارَةِ الْمَنْكَرِي.

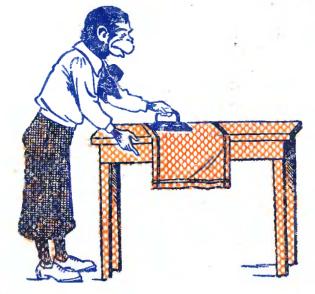


مُعَلِّمُ ٱلطَّيَرَانِ يَنْزِلُ بِالْهَابِطَةِ.



قِرْدَانِ يَتَعَلَّمَانِ الْحِسَابَ الْحِسَابَ فِي مَدْرَسَةِ وَى مَدْرَسَةِ رَوْضَةِ الْأَطْفَالِ.





اَلْقِدُ الْكَوَّاءُ.



اَلْقِ زُدُ السَّنَّانُ.





يلميذُ مِنَ الْقُدُودِ الْقَدُودِ النَّمارَةُ النَّمارَةُ



في مَدْرَسَةِ ٱلصِّناعاتِ.



تلبية من الفرود يتعالى في مدرسة الضيدلة.



التَّلامِيدُ فِي متدارِسِ السَّلْطانِ عَلَى صَباحِ تَأْكُلُ مايُرْسِلُهُ السَّلْطانُ كُلَ صَباحِ مِنْ تُفَاجِ وَمَوْدٍ وَكُمَّنُونَ مَنْ مِنْ تُفَاجِ وَمَوْدٍ وَكُمَّنُونَ وَبَعْمَنُونَ وَبَعْمَالٍ وَبَينِ وَعِنْبٍ وَرُمَّانِ وَبُرْتُقالٍ وَبَكْرَبُ وَجَرَدٍ وَجَرَدٍ وَجَرَدٍ وَجَوْدٍ وَفُولٍ سُودَانِ وَبُعْدُقِ وَفُسْتُقِ وَبُعْدُ وَفُولٍ سُودَانِي وَجُودٍ وَفُولٍ سُودَانِي .



فِى كُلِّ مَدْرَسَةٍ مِنْ مَدَارِسِ السُّلْطَالَةِ، كُخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ، كُخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ، كُخْرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ، وَمَنْدَانٌ لِسِبَاقِ الدَّرَاجاتِ وَالزَّلَاجَاتِ، وَحَخْرَةٌ السَّلَةِ وَحَدَّمَا لُكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا لُكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا لُكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا لَكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا لَكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا لَا لَيْ السَّبَاحَةِ وَمَنْعَبُ لِكُرَةِ السَّلَةِ وَحَدَّمَا لَا الرَّالِطِ الرَّالِةِ اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْع



أَبُوخَرْنُوشَ أَعْظُمُ سُلُطَانٍ وَلَيْ سُلُطَانٍ مِنْ سَلَاطِيتِ الْقُنُرُودِ. مِنْ سَلَاطِيتِ الْقُنُرُودِ. يُعَلَّمُ الشَّعْبَ وَلَيْسَعِدُهُ. يُعِلَّمُ الشَّعْبَ وَلَيْسَعِدُهُ. الشَّعْبُ وَيُعَجِّدُهُ. الشَّعْبُ يُحِبِّهُ وَيُعَجِّدُهُ.

(يُجابُ مِمَّا في هذه الحِكاية عن الأسئلة الآتية)

١ ـ مَنْ « سُلْطانُ القرودِ » ؟ ومن وزيرُه ؟

٢ ـ ما هو المطلوبُ من الوزير ؟ ولماذا طلب الطبيبَ ؟

٣ ـ بماذا أمرَ السُّلطانُ ، بعد أن خَف ؟

٤ ـ ماذا ركب كلُّ من القُرود الثلاثة ؟

٥ ـ ماذا ركب كلُّ من القردين : الرابع والخامس ؟

٦ ـ ماذا رَكِبَ القِرْدُ : السادسُ ، والسابعُ ، والثامنُ ؟

٧ ـ ماذا ركب القرد : التاسع ، والعاشر ، والحادي عشر ؟

٨ ـ ما هي المدرسةُ التي بدأ الوزيرُ بِزيارَتِها ؟

٩ ـ بِأَيُّ شيِّ ينزل مُعلِّمُ الطَّيران ؟

. ١ ـ ماذا كان يتعلَّمُ « القردانِ » الأولانِ ؟

وماذا كان يتعلم « القردان » الآخران ؟

١١ ـ ماذا كان يتعلَّمُ القِرْدُ الأول ؟

وماذا كان يقرأ القرد الآخَرُ ؟

۱۲ ـ أين كان يذْهَبُ « مَيْمُونٌ » ؟

وماذا كان يعْمَل القردان الآخران ؟

١٣ ـ أيْن كان يتعلُّم القرد الأول ؟

وأين كان يتعلُّم القردُ الآخر ؟

١٤ ـ ماذا كان يُرْسلُ السُّلْطانُ إلى التَّلاميذ في المدارس ؟

١٥ ـ ما هي الأماكِنُ التي كانت تحتوي عليها كلُّ مدرسة ؟

١٦ ـ لماذا كان « أبو خَرْبوشَ » أعظمَ سلطانِ ؟

(رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٧/٩.٨٦)

